



# AÇÕES DE FORMAÇÃO SOBRE RISCOS E CATÁSTROFES

(de acordo com o Referencial de Educação para o Risco dos Ensinos  
Pré-Escolar, Básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos) e Secundário)

**Objetivo:** As Ações de Formação visam sensibilizar os **Docentes** da Educação Pré-Escolar, dos Ensinos Básico e Secundário, para as questões relacionadas com os riscos e catástrofes.

Trata-se de uma abordagem técnico-pedagógica que visa estabelecer a ponte necessária entre a comunidade e a escola, um objetivo primordial no contexto da **Educação para a Cidadania e Desenvolvimento**, constituindo-se como instrumento orientador da **Educação para o Risco** nos diversos espaços em que, na escola, esta componente do currículo se pode concretizar.

Estas ações visam, ainda, criar condições para a formação de docentes no âmbito do **Referencial de Educação para o Risco**, consciencializando-os para a problemática dos riscos, no contexto de uma cidadania ativa, contribuindo assim para a promoção, na sociedade portuguesa, de uma cultura estratégica de segurança.

**Acreditado pelo CCPFC  
Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua**

**Data: 9, 10 e 11 de maio de 2024**

## Curso de Formação Específica

- **SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL E CIDADANIA:  
UMA ABORDAGEM CIENTÍFICA E EXPERIMENTAL  
ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES PROBLEMA**

código CCPFC/ACC-123342/24)

### Local:

Jardim-Escola João de Deus de Ponta Delgada  
Avenida Natália Correia, 9, São Pedro  
9500-341 Ponta Delgada  
Contactos: 296 099 009; 296 098 105

### Horário:

### Preçário:



**25,00€\*** - Adesão a Novo Associado da RISCOS (<https://www.riscos.pt/associados/>)  
(\*equivalente ao custo da quota anual de Associado(a) Individual da RISCOS)

### Inscrição em:

[https://cfp.riscos.pt/formacao/form\\_espe/sac/](https://cfp.riscos.pt/formacao/form_espe/sac/)

### MAIS INFORMAÇÕES:

<https://cfp.riscos.pt/>

@  
riscos@riscos.pt

239 992 251

Fundamentos teóricos	Os impactos das alterações climáticas através do aquecimento global na sustentabilidade;	(9 de maio de 2024, das 17:00 às 19:00; 2,0h)
	O Sol, a Terra, o dia e a noite, as estações do ano, a Lua, as marés, o índice da qualidade do ar e os efeitos da poluição na saúde;	(10 de maio de 2024, das 17:00 às 18:00; 1,0h)
	Uma Educação para o Risco com base no estado do tempo atmosférico;	(10 de maio de 2024, das 18:00 às 19:00; 1,0h)

Casos práticos	Materiais condutores e não condutores, existência do oxigénio no ar, pressão atmosférica e transmissão do som serão alicerçados em experimentação e na teoria envolvente;	
	O princípio dos vasos comunicantes e esquemas simples de circuitos elétricos usando resistências associadas em série e paralelo com lâmpadas será apresentado com o uso de pilhas e fonte de tensão variável;	(11 de maio de 2024, das 08:30 às 13:00; 4,0h)
	O uso de ímanes e a observação da aplicação da reflexão, refração, lentes e espelhos;	
Experimentação simples para conhecer os movimentos entre a Lua e a Terra. Experiências sobre o ar e sua composição. A diferença entre massa de ar fria e quente. O ciclo da água ao vivo e a observação do fenómeno de condensação, solidificação e precipitação.		

**Destinatários:** Professores dos Grupos de Recrutamento (Conta como horas de formação específica)

110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico; 230 - Matemática e Ciências da Natureza.

