

RISCOS E CATÁSTROFES

Cursos de Formação Específica

Curso 6: COMO IDENTIFICAR E INTERPRETAR FENÓMENOS METEOROLÓGICOS

ATRÁVÉS DA OBSERVAÇÃO VISUAL. UMA EDUCAÇÃO PARA O RISCO carga horária: 12,5 horas

Conteúdos:

A meteorologia é uma das ciências mais antiga e, também, muito estimulante. Civilizações antigas já se preocupavam com o tempo atmosférico. O tempo atmosférico afeta toda a superfície terrestre e todos os países, sendo considerado um companheiro constante para cada dia, que pode ser tranquilo, turbulento, devastador e imprevisível para a vida. Deve ser assumido que o tempo atmosférico é uma das poucas atividades que unem nações, numa frente comum, de modo que os seres vivos possam beneficiar de informações para serem tomadas medidas de prevenção. O ser humano deve respeitar as forças da Natureza. Uma das vias é o ser humano saber interpretar os sinais do tempo atmosférico quando observa imagens. A formação de cidadãos para a Educação para o Risco (considerado um conceito muito complexo) é o alicerce para a compreensão do conhecimento científico a partir da meteorologia física e encontrar estratégias de prevenção face aos fenómenos meteorológicos agressivos que ocorrem na Troposfera.

Conhecer os impactos das alterações climáticas e como a sustentabilidade afeta a sobrevivência dos seres vivos nos ecossistemas pode ser avaliada através de imagens.

Atualmente, um professor deve desenvolver uma banda de conhecimento científico. Os alunos, através da Internet, pesquisam e colocam interessantes questões problema acerca de fenómenos atmosféricos observados. O professor deve ser capaz de fazer uma interpretação físico-química a mais detalhada possível. Este curso de formação valida esta necessidade através do recurso a observação de imagens, por fotografias e que será um marco de uma aprendizagem ativa onde as ideias dos formandos serão valorizadas.

Através da aplicação de um modelo de aprendizagem baseado na resolução de problemas num contexto CTS-A a Educação para o Risco será, durante o curso, um vetor sempre presente.

Objetivos:

Este curso de formação, com uma abordagem de banda larga de conhecimento científico e pedagógico, visa a discussão e divulgação de diferentes abordagens teórico-metodológicas sobre a Educação para o Risco usando como metodologia um ensino baseado na resolução de questões problema em contexto CTS-A, e pretende-se que os formandos alcancem os seguintes objetivos:

- 1.) Passem a questionar a posição do planeta Terra no sistema solar e como a radiação solar afeta a vida;
- 2.) Possam valorizar a meteorologia como elo da interpretação física dos processos atmosféricos que ocorrem na Troposfera;
- 3.) Possam identificar fenómenos meteorológicos a partir da observação visual ou por imagem;
- 4.) Possam compreender como as diferentes nuvens podem ser identificadas e como interpretar o crescimento de gotas de água por diferentes processos;
- 5.) Possam interpretar fenómenos óticos da atmosfera como, por exemplo, irisações, halos, auroras, arco-íris, coroa, etc.;
- 6.) Possam respeitar a natureza com base na sustentabilidade de uma vida saudável e numa perspetiva de Educação para o Risco;
- 7.) Dar a conhecer práticas letivas a várias escalas (sala de aula, de campo, grupo disciplinar, escola) sobre a temática da Educação para o Risco.

Formador:



Doutor Mário Talaia

Professor Auxiliar (Aposentado) da Universidade de Aveiro e membro colaborador do CIDTFF - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro

Destinatários: (conta como horas de formação específica)

230 - Matemática e Ciências da Natureza; 420 - Geografia;
510 - Física e Química; 520 - Biologia e Geologia

Horários: (8 horas presenciais)

Dia 8 de maio de 2025	das 17h00-19h00	(2,0 horas)
Dia 9 de maio de 2025	das 17h00-19h00	(2,0 horas)
Dia 10 de maio de 2025	das 08h30-13h00	(4,0 horas)

Avaliação:

Este curso realiza-se por avaliação contínua, tendo em conta as seguintes modalidades:

- 1) Participação ativa e construtiva do formando nas múltiplas atividades da ação (60%)
- 2) Realização de um **Relatório Individual** final, até 5 páginas, versando um conceito teórico (ou um conjunto de conceitos) e/ou problematizando um ou vários estudos de caso, dentro do universo da temática estudada ao longo das sessões de trabalho (40%, assim repartidos: 15% uso adequada da terminologia científica; 15% capacidade crítica e argumentativa e 10% organização e estética.
2.1) Para além do formato texto, este relatório final individual pode seguir outras estratégias de comunicação como, por exemplo, um trabalho de vídeo.

MAIS INFORMAÇÕES:

<https://cfp.riscos.pt/>

riscos@riscos.pt

239 992 251

Preçário:
40,00€, por cada participante / formando

Local
Jardim-Escola João de Deus de Ponta Delgada
AV Natália Correia, 9, São Pedro
9500-341 Ponta Delgada



CCPFC/ENT-NI-0182/22

RISCOS AÇÕES DE FORMAÇÃO

AÇÕES DE FORMAÇÃO SOBRE RISCOS E CATÁSTROFES

(de acordo com o Referencial de Educação para o Risco dos Ensinos
Pré-Escolar, Básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos) e Secundário)

Acreditado pelo CCPFC
código **CCPFC/ACC-133063/24**

Cursos de Formação Específica

Tema: Como Identificar e Interpretar Fenómenos
Meteorológicos através da Observação Visual.
Uma Educação para o Risco.

Formulário de inscrição:

https://cfp.riscos.pt/formacao/form_espe/iifm/

Local: Jardim-Escola João de Deus de Ponta Delgada (Açores)
**8, 9 e 10 de maio
2025**



RISCOS
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA
DE RISCOS, PREVENÇÃO
E SEGURANÇA



fct Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

cidtff
Centro de Investigação
Didática e Tecnologia
na Formação de Formadores

ECIU
universidade
de aveiro