



AÇÕES DE FORMAÇÃO SOBRE RISCOS E CATÁSTROFES

(de acordo com o Referencial de Educação para o Risco dos Ensinos
Pré-Escolar, Básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos) e Secundário)

Objetivo: As Ações de Formação visam sensibilizar os **Docentes** da Educação Pré-Escolar, dos Ensinos Básico e Secundário, para as questões relacionadas com os riscos e catástrofes.

Trata-se de uma abordagem técnico-pedagógica que visa estabelecer a ponte necessária entre a comunidade e a escola, um objetivo primordial no contexto da **Educação para a Cidadania e Desenvolvimento**, constituindo-se como instrumento orientador da **Educação para o Risco** nos diversos espaços em que, na escola, esta componente do currículo se pode concretizar.

Estas ações visam, ainda, criar condições para a formação de docentes no âmbito do **Referencial de Educação para o Risco**, consciencializando-os para a problemática dos riscos, no contexto de uma cidadania ativa, contribuindo assim para a promoção, na sociedade portuguesa, de uma cultura estratégica de segurança.

**Acreditado pelo CCPFC
Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua**

Data: 18, 19 e 20 de junho de 2026

Curso de Formação Específica

■ CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PEDAGÓGICO SOBRE O IMPACTO DAS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NA EDUCAÇÃO PARA O RISCO

código CCPFC/ACC-138297/26

Local:

Sala 23.3.7 (complexo pedagógico)
Universidade de Aveiro

Sessões:

Horário:

Pregário:



40,00€ por participante/formando
30,00€ por participante que já frequentou outros cursos da RISCOS
20,00€ por participante Associado(a) da RISCOS

MAIS INFORMAÇÕES:

<https://cfp.riscos.pt/>



riscos@riscos.pt



239 992 251

Fundamentos
teóricos

- 1) Fundamentos teóricos e abordagem numa dinâmica (A ciência, em termos gerais, ligará o clima, o efeito de estufa, a radiação solar, o albedo e os processos da termodinâmica da atmosfera, bem como as atividades humanas que estão a contribuir para as alterações climáticas, como por exemplo a queima de combustíveis fósseis, a degradação florestal através do abate e incêndios e da exploração indevida de áreas verde).
(18 de junho de 2026, das 17:00 às 19:00; 2,0h)
- 2) Fundamentos teóricos e abordagem numa dinâmica (Serão alicerces de formação a ligação entre o ser humano, a natureza e a sustentabilidade através da criação de uma horta na escola a céu aberto e em estufas).
(19 de junho de 2026, das 17:00 às 19:00; 2,0h)

Casos
práticos

- 3) Regista diferentes dados para diferentes massas de ar (temperatura do ar, temperatura do termómetro húmido, temperatura do ponto de orvalho, humidade relativa do ar, alguns poluentes como PM2,5, PM10, CO e CO2);
(20 de junho de 2026, das 09:00 às 13:30; 4,5h)
- 4) A análise de dados irá desenvolver uma capacidade para a interpretação de dados científicos, consulta de cartas meteorológicas e compreender a importância do albedo planetário e do albedo de diferentes substâncias assim como do balanço energético global. Dar-se-á atenção a uma educação para a cidadania e para o risco, valorizando a Agenda 2030 da ONU e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Destinatários: Professores dos Grupos de Recrutamento (Conta como horas de formação específica)

230 - Matemática e Ciências da Natureza, 420 - Geografia, 510 - Física e Química, 520 - Biologia e Geologia