

RISCOS E CATÁSTROFES

Cursos de Formação Específica

Curso 10: CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PEDAGÓGICO SOBRE O IMPACTO DAS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NA EDUCAÇÃO PARA O RISCO carga horária: 13,00 horas

Conteúdos:

No curso serão consideradas relações entre a sociedade e a natureza, como suporte para o estudo do relevo, clima, recursos hídricos, vegetação, agricultura, dinâmica da população humana, atividades económicas e urbanização, fontes de energia renovável, evaporação ativa, pegada de carbono, abate de florestas, reciclagem, empregos verdes, impostos verdes, pegada hídrica, alimentação sustentável, etc.

Numa perspetiva de gestão de riscos serão consideradas e interpretadas questões problema que estão ligadas, em geral, à ciência e, em particular, à geografia, geologia, física, química, meteorologia, climatologia, biologia e saúde humana. Estas pontes facilitarão o aprofundar da interpretação de fenómenos naturais num contexto de educação para o risco. Serão exemplos terremotos, inundações, deslizamento de terras, incêndios florestais, fenómenos atmosféricos extremos, seca, onda de calor, etc.

Serão abordadas, como práticas letivas específicas a construção de estações meteorológicas clássicas simples a baixo custo com diferentes instrumentos de medida, a realização de atividades de campo e registo de dados, e a interpretação da variabilidade de parâmetros meteorológicos.

Este curso de formação contínua e específico permitirá a construção de conhecimento científico e pedagógico sobre os impactos das alterações climáticas sobre a vida, no planeta Terra. Serão abordados: conhecimentos científicos (noções sobre o que são as alterações climáticas, as suas causas, e o seu impacto na biodiversidade); conhecimentos pedagógicos (estratégias para ensinar o tema, incluindo o uso de simulações, jogos educativos, ensino numa extensão de sala de aula e metodologias ativas); competências para a ação (educação baseada na natureza envolvendo os alunos nas soluções).

Objetivos:

Este curso de formação, com uma abordagem de banda larga de conhecimento científico e pedagógico visa aplicar diferentes abordagens teórico-metodológicas sobre a Educação para o Risco usando como metodologia um ensino baseado na resolução de questões problema em contexto CTS-A. Pretende-se que os formandos alcancem os seguintes objetivos:

- 1.) Passem a questionar a importância da radiação solar incidente que é absorvida na superfície terrestre;
- 2.) Possam valorizar processos termodinâmicos na interpretação física de fenómenos atmosféricos;
- 3.) Possam respeitar a natureza com base na sustentabilidade de uma vida saudável e numa perspetiva de Educação para o Risco;
- 4.) Possam refletir sobre vantagens de diferentes práticas letivas (sala de aula, de campo, grupo disciplinar, escola) sobre a temática para a Educação para o Risco;
- 5.) Possam promover práticas de ensino de observação e interpretação de fenómenos atmosféricos em trabalho colaborativo;
- 6.) Possam formar e conscientizar os cidadãos, especialmente as crianças, sobre as causas e consequências das alterações climáticas.

Formador:



Doutor Mário Talaia

Professor Auxiliar (Aposentado) da Universidade de Aveiro e membro colaborador do CIDTFF - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro

Destinatários: (conta como horas de formação específica)

230 - Matemática e Ciências da Natureza; 420 - Geografia;
510 - Física e Química; 520 - Biologia e Geologia

Horários: (8 horas presenciais)

Dia 18 de junho de 2026 das 17h00-19h00 (2,0 horas)
Dia 19 de junho de 2026 das 17h00-19h00 (2,0 horas)
Dia 20 de junho de 2026 das 08h30-13h30 (4,5 horas)

Avaliação:

Este curso realiza-se por avaliação contínua, tendo em conta as seguintes modalidades:

- 1) Participação ativa e construtiva do formando nas múltiplas atividades da ação (65%)
- 2) Realização de um **Relatório Individual** final, até 5 páginas, versando um conceito teórico (ou um conjunto de conceitos) e/ou problematizando um ou vários estudos de caso, dentro do universo da temática estudada ao longo das sessões de trabalho (35%, assim repartidos: 15% uso adequada da terminologia científica; 15% capacidade crítica e argumentativa e 5% organização e estética.
2.1) Para além do formato texto, este relatório final individual pode seguir outras estratégias de comunicação como, por exemplo, um trabalho de vídeo.

MAIS INFORMAÇÕES:

 <https://cfp.riscos.pt/>

 riscos@riscos.pt

 239 992 251

Local

Sala: 23.3.7 (Complexo Pedagógico)
Universidade de Aveiro

Preçário:

40,00€, por cada novo participante / formando

30,00€, por participante que já frequentou outros cursos da RISCOS

20,00€, para participantes Associado(a) da RISCOS



CCPFC/ENT-NI-0219/25

RISCOS

AÇÕES DE FORMAÇÃO

AÇÕES DE FORMAÇÃO SOBRE RISCOS E CATÁSTROFES

(de acordo com o Referencial de Educação para o Risco dos Ensinos Pré-Escolar, Básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos) e Secundário)

Acreditado pelo CCPFC
código **CCPFC/ACC-138297/26**

Cursos de Formação Específica

Tema: Construção de conhecimento científico e pedagógico sobre o impacto das alterações climáticas na Educação para o Risco.

Formulário de inscrição:

https://cfp.riscos.pt/formacao/form_espe/iac-er-av/

Local: Sala 23.3.7 (Complexo Pedagógico) da Universidade de Aveiro
18, 19 e 20 de Junho
2026

