RISCOS E CATÁSTROFES

Cursos de Formação Específica

Curso 13: Como Identificar e Interpretar Fenómenos Meteorológicos através da Observação Visual. Uma Educação para o Risco ..... carga horária: 12,5 horas

Conteúdos:

A meteorologia é uma das ciências mais antiga e, também, muito estimulante. Civilizações antigas já se preocupavam com o tempo atmosférico. O tempo atmosférico afeta toda a superfície terrestre e todos os países, sendo considerado um companheiro constante para cada dia, que pode ser tranquilo, turbulento, devastador e imprevisível para a vida. Deve ser assumido que o tempo atmosférico é uma das poucas atividades que unem nações, numa frente comum, de modo que os seres vivos possam beneficiar de informações para serem tomadas medidas de prevenção. O ser humano deve respeitar as forças da Natureza. Uma das vias é o ser humano saber interpretar os sinais do tempo atmosférico quando observa imagens. A formação de cidadãos para a Educação para o Risco (considerado um conceito muito complexo) é o alicerce para a compreensão do conhecimento científico a partir da meteorologia física e encontrar estratégias de prevenção face aos fenómenos meteorológicos agressivos que ocorrem na Troposfera.

Conhecer os impactos das alterações climáticas e como a sustentabilidade afeta a sobrevivência dos seres vivos nos ecossistemas pode ser avaliada através de imagens.

Atualmente, um professor deve desenvolver uma banda de conhecimento científico. Os alunos, através da Internet, pesquisam e colocam interessantes questões problema acerca de fenómenos atmosféricos observados. O professor deve ser capaz de fazer uma interpretação físico-química a mais detalhada possível. Este curso de formação valida esta necessidade através do recurso a observação de imagens, por fotografias e que será um marco de uma aprendizagem ativa onde as ideias dos formandos serão valorizadas.

Através da aplicação de um modelo de aprendizagem baseado na resolução de problemas num contexto CTS-A a Educação para o Risco será, durante o curso, um vetor sempre presente.

Objetivos:

Este curso de formação, com uma abordagem de banda larga de conhecimento científico e pedagógico, visa a discussão e divulgação de diferentes abordagens teórico-metodológicas sobre a Educação para o Risco usando como metodologia um ensino baseado na resolução de questões problema em contexto CTS-A, e pretende-se que os formandos alcancem os seguintes objetivos:

1.) Passem a questionar a posição do planeta Terra no sistema solar e como a radiação solar afeta a vida;
2.) Possam valorizar a meteorologia como elo da interpretação física dos processos atmosféricos que ocorrem na Troposfera;
3.) Possam identificar fenómenos meteorológicos a partir da observação visual ou por imagem;
4.) Possam compreender como as diferentes nuvens podem ser identificadas e como interpretar o crescimento de gotas de água por diferentes processos;
5.) Possam interpretar fenómenos óticos da atmosfera como, por exemplo, irisações, halos, auroras, arco-íris, coroas, etc.;
6.) Possam respeitar a natureza com base na sustentabilidade de uma vida saudável e numa perspetiva de Educação para o Risco;
7.) Dar a conhecer práticas letivas a várias escalas (sala de aula, de campo, grupo disciplinar, escola) sobre a temática da Educação para o Risco.

Formador:



Doutor Mário Talaia
Professor Auxiliar (Aposentado) da Universidade de Aveiro e membro colaborador do CIDTFF - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro

Destinatários: (conta como horas de formação específica)

230 - Matemática e Ciências da Natureza; 420 - Geografia;
510 - Física e Química; 520 - Biologia e Geologia

Horários: (8 horas presenciais)

Dia 10 de dezemro de 2026 das 17h00-19h00 (2,0 horas)
Dia 11 de dezemro de 2026 das 17h00-19h00 (2,0 horas)
Dia 12 de dezemro de 2026 das 08h30-13h00 (4,0 horas)

Avaliação:

Este curso realiza-se por avaliação contínua, tendo em conta as seguintes modalidade:

1) Participação ativa e construtiva do formando nas múltiplas atividades da ação (60%)
2) Realização de um **Relatório Individual** final, até 5 páginas, versando um conceito teórico (ou um conjunto de conceitos) e/ou problematizando um ou vários estudos de caso, dentro do universo da temática estudada ao longo das sessões de trabalho (40%, assim repartidos: 15% uso adequada da terminologia científica; 15% capacidade critica e argumentativa e 10% organização e estética.
   2.1) Para além do formato texto, este relatório final individual pode seguir outras estratégias de comunicação como, por exemplo, um trabalho de vídeo.

MAIS INFORMAÇÕES:

https://cfp.riscos.pt/
riscos@riscos.pt
239 992 251

Local
Colégio de Albergaria
Rua do Colégio
3850-230 Albergaria-a-Velha
Telefone (+351) 234 523 172

Preçário:

40,00€, por cada novo participante / formando

30,00€, por participante que já frequentou outros cursos da RISCOS

20,00€, para participantes Associado(a) da RISCOS

RISCOS
AÇÕES DE FORMAÇÃO

CCPFC/ENT-NI-0182/22

AÇÕES DE FORMAÇÃO SOBRE RISCOS E CATÁSTROFES

(de acordo com o Referencial de Educação para o Risco dos Ensinos Pré-Escolar, Básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos) e Secundário)

Acreditado pelo CCPFC
código **CCPFC/ACC-133063/24**

Cursos de Formação Específica

Tema: Como Identificar e Interpretar Fenómenos Meteorológicos através da Observação Visual. Uma Educação para o Risco.

Formulário de inscrição:
https://cfp.riscos.pt/formacao/form_espe/iifm_alb/

Local: Colégio de Albergaria
10, 11 e 12 de Dezembro 2026

RISCOS
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE RISCOS, PREVENÇÃO E SEGURANÇA

COLÉGIO DE ALBERGARIA
EST. 1948

fct Fundação para a Ciência e a Tecnologia

cidtff
centro de investigação
Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

universidade de aveiro

ECIU university